الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

# المتميز

أ/ محمود سعيد

## بنك أسئلة المتميز

# اللغة العربية

## الفصل الدراسي الاول

4 الصف الرابع

اعداد

أ / عادل عبدالحق أ / صافي عادل










يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".




# مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الأول

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| الفداء | التضحية بالنفس |
| ذي | هذه |
| تستكيني | تخضعي |
| فؤادي | قلبي |
| موقع استراتيجي | مكان مهم |
| المسارات | خطوط السير |
| بالأخص | خصوصاُ / تحديداً |
| التقييم | قياس مدي النجاح |
| التفوا | تجمعوا |
| المعاصر | الحالي |
| متدلية | هابطة |
| عقدة | ربطة |
| المحافل | مكان اجتماع |
| للتلف | للفساد |
| دار | جري |
| يفرغ | ينتهي |
| الحيرة | التردد |
| الغامض | المجهول |
| الاسترخاء | الاستلقاء / الراحة |

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| أرجو | أتمني |
| أتقيها | أحميها |
| حين | وقت |
| الدهر | الزمن |
| المهاجرة | التاركة لبلدها |
| شاهقة | مرتفعة |
| الإلمام | معرفة / فهم |
| ابتكار | اختراع / انشاء |
| الأغلبية | الكثرة |
| بدت | ظهرت |
| براءة | اعتراف رسمي |
| تتأرجح | تتحرك |
| متين | قوي |
| لاقت | نالت |
| مفعمة | ممتلئة |
| نبوغ | عبقرية |
| لهفة | شوق |
| بالغ | وصل لسن الرشد |
| العقبات | الصعاب |






| الكلمة | معناها |
|---|---|
| ملائمة | مناسبة |
| نواصل | نستمر |
| السواعد | الأيدي |
| لهب | ما يرتفع من النار |
| يعينها | يساعدها |
| تربيت | ضرب |
| بنية | بناء |
| يحُتم | يفرض |
| تنم | تدل |
| الإخلال | التقصير |
| أتتُه | جاءته |
| سيستغرق | سيأخذ |
| متناول | متاح |
| غمس | غمر |
| أنشئت | بنيت |
| اشتد | قوي |
| يشمل | يتضمن |

| الكلمة | معناها |
|---|---|
| يتكاتفوا | يتعاونوا |
| تساندي | تعاوني |
| عزمنا | إرادتنا |
| غلالنا | محاصيلنا |
| أسراب | مجموعات |
| يعاود | يكرر |
| يتتبع | يسير في أثرها |
| الوصي | شخص يتولى شئون الطفل |
| يسهم | يشارك |
| لفت | جذب |
| مضي | سار / مر |
| يليه | يأتي بعده |
| تداول | انتشار |
| تحفيز | تشجيع |
| إصدار | نشر |
| تنبيه | تحذير |
| الحوار | المحادثة |







| الكلمة | مضادها |
|---|---|
| يمضي | يمر |
| النقاش | الجدال |
| تُسهم | تُشارك |
| تأهيل | إعداد |
| التراث | الماضي |

| الكلمة | مضادها |
|---|---|
| فناء | مساحة واسعة |
| مجزية | مجدية |
| دشنت | افتتحت |
| مُعالة | يُنفق عليها |
| التضامن | التعاون |

| الكلمة | مضادها |
|---|---|
| اسلمي | اهلكي |
| مهاجرة | عائدة / مستقرة |
| التفوا | تفرقوا |
| بدت | اختفت |
| الغامض | الواضح |
| هدوء | اضطراب |
| الإلتزام | المخالفة |
| تساند | تتخلي |
| مهموم | فَرح |
| بادئ | نهاية |
| اشتد | ضعف |

| الكلمة | مضادها |
|---|---|
| عزمي | ضعفي |
| منح | سلب / حرم |
| الأغلبية | القلة |
| متينة | ضعيفة |
| مفعمة | خاوية |
| عناية | إهمال |
| العطاء | المنع / الحرمان |
| يفرغ | يبدأ |
| الإخلال | الإلتزام |
| تحفيز | تثبيط |
| مُعالة | منتجة |




# بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

# علي مقررات الفصل الدراسي الاول

## السؤال الأول نصوص الاستماع

### ١

**أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :**

١ – ولد مجدي يعقوب في محافظة .............. (القاهرة – أسوان – الشرقية )

٢ – كان والد مجدي يعقوب يعمل ............... ( مهندساً – مدرساً – جراحاً )

**ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :**

١ – تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلا ابيه . ( )

٢ – وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ( )

### ٢

**أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :**

١ – مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ( )

٢ – سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ( )

ب – أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ..............................

### ٣

**أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :**

١ – اذا اتبعنا الواعد نجتاز المصاعب . ( )

٢ – يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ( )

ب – أكمل – ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن ...........................

٤

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ – النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ( )

٢ – الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ( )

٣ – اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ( )

٥

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ – المهندس يسهم في بناء وطنه . ( )

٢ – تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ( )

٣ – من مظاهر حب الوطن التفاني والاتقان في العمل . ( )

٦

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ – عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ( )

٢ – سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ( )

٣ – كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ( )

## السؤال الثاني التعبير الكتابي

١

هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

( أ ) الجملة الافتتاحية: ..........................................................................

(ب) الحدث : ..........................................................................

(ج) زمن الحدث ومكانه.........................................................................:

٢

(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م.

( أ ) الاسم:

(ب) تاريخ ميلاده :

(جـ) التخصص الجامعي :

٣

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: ..............................................................................................

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: ...............................................................

(ج) الدليل : ..............................................................................................

(د) الخاتمة..............................................................................................

٤

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: ..............................................................................................

(ب) مكان الحدث..............................................................................................

(جـ) الجملة الختامية..............................................................................:






٥

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد ..........

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشـتـري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: ..........................................................................................

(ب) المرسل إليه: ..................................................................................

(جـ) التحية : ........................................................................................

٦

في صباح يوم الخميس الماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى لا نتأخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!)

(أ) الحدث.......................................................................................:

(ب) الجملة الختامية: ..........................................................................

٧

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة ........................................................................... :

(ب) وقت الرحلة : ...............................................................................

(جـ) قيمة الاشتراك: ...............................................................................

(د) المشرف على الرحلة: ........................................................................



## ٨

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لـي أبـي فـي عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: ..........................................................................

(ب) من مميزاته: ..........................................................................

(جـ) من عيوبه: ..........................................................................

## ٩

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

( أ ) الجملة الافتتاحية : ..........................................................................

(ب) الحدث: ..........................................................................

(جـ) وقت الحدث : ..........................................................................

(د) مكان الحدث: ..........................................................................

## ١٠

هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصـري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بـمصـر تـحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : ..........................................................................

(ب) مكان الحدث: ..........................................................................

(جـ) وقت الحدث: ..........................................................................









انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ،وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم................................................................................ :

مميزاتها : ................................................................................

عيوبها : ................................................................................

١٢

في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسي وحملت حقيبتي ، ثم ركبت السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى حديقة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها والتقطت معها صورا رائعة . ما أجمل الحيوانات!

(أ) الحدث: ................................................................................

(ب) مكان الحدث: ................................................................................

(جـ) الجملة الختامية: ................................................................................

١٣

١٠يناير ٢٠٢١

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سآتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية................................................................................ :

(ب) المقدمة................................................................................ :

(جـ) الخاتمة : ................................................................................




## السؤال الثالث القراءة متحررة المحتوي ( نص ادبي - نص معلوماتي )



" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر ".

أ ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( مليء ) : ...................... ٢ - مضاد ( غلق ) : ..........................

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . (      )

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. (      )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : ......................... ٢ - مضاد " اختفى " : ..............................

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (      )

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (      )

( ج ) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

٣

أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.






( أ ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ........................ ٢ - مضاد "ضعيفة " ..............................

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن . ( )

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( )

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

## ٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : ........................ ٢ - مضاد " قلة " : ....................................

( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم . ( )

٢ – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان . ( )

( ج ) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم

## ٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تُبعد ) : ........................ ٢ - مضاد ( التسهيلات ) .....................:..

**(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. (      )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (      )

**(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف .**

## ٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

**(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :**

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت - جرت )

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - حافز - مثبط )

**(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات . (      )

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم . (      )

**(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟**

## ٧

في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

**(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:**

١ - معنى ( تجذب ) ............................. ٢ - مضاد ( هدم ): ..............................

**(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة (      )

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (      )

**(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟**

## ٨

( شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد الـمــشــروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة . )

**(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :**

١- كلمة مرادفها ( كبيرا ) : .................. ( بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا )

٢ ـ كلمة جمعها ( معابد ) : .................. ( معبد - طريق - مدينة - عهد )

**(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( )

٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( )

**(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..........................................................**

## ٩

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- معنى ( المطرد ) : ............... ( المخيف - الكثيــر - الملحوظ - المتزايد )

٢- معنى ( ترشيد ) : ............... ( متابعة - تقليل - توضيح - سرعة )

**(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( )

**(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟**



## ١٠

( يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

**(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :**

١- يعود **اختراع** الصابون للعرب ببلاد الشام . ..............................

٢ - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع **المخلفات**. ........................

**(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م . ( )

٢ - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ( )

٣ - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .( )

(جـ) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟

## ١١

(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

( أ ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى ( المعرفة ) : .................... ٢ - مضاد ( منخفضة ) : ........................

**(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( )

(ج) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟

## ١٢

( النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة . )

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى ( نالت ) : .................................. ٢- مضاد ( المنخفضة ) : ...........................

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل . ( )

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل . ( )

(جـ) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟

## ١٣

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى ( تمتلئ ) : ........................... ٢- مفرد ( مواقع ) : ...........................

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة. ( )

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ...................................................

## السؤال الرابع " النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب


١

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا لم يخل الوادي من مرعى

**(أ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:**

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل )

**(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:**

١ - منظر النيل جميل. ( )

٢ - جعل النيل البخل له شرعًا . ( )

(ج) تخير – " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .............. . ( حقيقي – مجازي )

٢

هيا بنا نبني الوطن بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له لا نبتغي منه الثمن

**(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :**

١ – معني ( نرجو ) ................. ( نبني – نتقي – نتمني – نحمي )

٢ – مفرد ( مهن ) ................. ( مهنة – مهين – مهان – هين )

**(ب) – أجب بما هو مطلوب :**

١ – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " :.................................

٢ – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير ................... ( حقيقي – مجازي )

٣

ولي وطن أعيش علي هواه ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا له ابني وأسعي في رضاه

(أ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – معني " فدا " .............. ( تضحية – حب – فخر -فرح )

٢ – مفرد " أفئدة " .......... ( مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد )






( ب ) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " ...............................

٢ – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ........... ( حقيقي – مجازي )

٤

| | |
|---|---|
| ضم الصباح ذا العلم | فرددوا يحيا الوطن |
| لن يستكين مرة | ولن يرى يوما محن |
| نحن الفدا وجنده | نبقى له طول الزمن |
| ال الصباح مرحبا | بعزمكم يحيا الوطن |

( أ ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معني ( يبقي ) : ................ ( يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي )

٢ – جمع ( الوطن ) : ............ ( المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن )

( ب ) – أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : ....................................

٢ - تخير: ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ............ ( حقيقي – مجازي )

٥

| | |
|---|---|
| يا سماء الشرق طوفي بالضياء | وانشري شمسك في كل سماء القديمة |
| ذكريه واذكري أيامه | بهدى الحق ونور الأنبياء |
| كانت الدنيا ظلاما حوله | وهو يهدي بخطاه الحائرينا |
| أرضه لم تعرف القيد ولا | خفضت إلا لباريها الجبينا |

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنى ( الضياء ): ............ ( العطر – النار – النور – الوضوح )

٢ - معنى ( يهدي ): .............( يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل )

( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق. (       )

٢ - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. (       )

( ج ) تخير : ( طوفي بالضياء ) تعبير : ........... ( حقيقي – مجازي )

## ٦

بذاك قضى اجتماع الناس لما — أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا — مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني — وتخصب في بلادهم المراعي

**( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:**

١ - يساند الناس بعضهم بعضًا. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

**( ب ) - أجب بالمطلوب :**

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - مجازي)

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) :

## ٧

بلادي بلادي فـداك دمـي — وهبت حياتـي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد — فلن تستكيـنـي ولن تهزمـي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا — فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى ( وهب ) : ............... ( أعطى - ترك - سمح - أخذ )

٢- جمع ( جيل ) : ............... ( مجالات - أجيال - مجلات - مجال )

**(ب) أجب بالمطلوب :**

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :......................................

٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي ) تعبير: ............ ( حقيقي - مجازي )

## ٨



بلادي بلادي فـداك دمـي — وهبت حياتـي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبـض الـفـؤاد — فلن تستكيـنـي ولن تهزمـي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا — فعيـشـي بلادي لنا وانـعـمـي

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى ( تستكيني ) : ............ ( تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي )

٢- مفرد ( بلاد ) : ............... ( بلد - بلدان - بليد - بلدات )

(ب) أجب بالمطلوب

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسلمي) :.............................

٢ - تخير : (بلادي تعيش في قلبي ) تعبير : ............... ( حقيقي – مجازي )

## ٩

يا مصرنا يا موطنًا ... فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا ... نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها ... لن تستكين يا وطن

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى ( تحيا ) : ............. ( تتقدم – تعيش – تموت – تنمو )

٢ – مفرد ( الأسود ) : ............ ( الأسد – السيد – السادة – السود )

(ب) أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : .................................

٢ – تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير: ............. (حقيقي – مجازي)

## ١٠

يا مصرنا يا موطنًا ... فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا ... نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها ... لن تستكين يا وطن
ولتسلمي يا مصرنا ... من كل سوء أو حزن

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( الفدا ) : ............... ( الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام )

٢ - جمع ( وطن ) : ........... ( مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان )

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) :.............................

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: ........... (حقيقي - مجازي )

## ١١

سنبني بعزم جميعا بلادي ... ونعطي بحب لكل العباد
معا قد نبتنا وصرنا رجالًا ... وكنا لهيبا ليوم الجهاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا ... رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساند ... بجد وصدق ضعيفا ينادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( نساند ) : ................ ( نروي - نزرع - نبني - نعاون )

٢- مفرد ( غلال ) : ................ ( غلل - غال - غلة - غلول )

٣- مضاد ( نعطي ) : ................ ( نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح )

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : ..........................

٢ - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: ................ ( حقيقي - مجازي )

## ١٢

أنا الفلاح في الوادي — وأروي أرض أجـدادي
بـحـب صـادق يبني — سـأهـديـه لأولادي
وعـــزم دائـم يـجـنـي — ثمـار الخيـر للزاد
فساند كل مـن يـحيا — لنشر الحب في الوادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( عزم ) : .............. ( حب - إرادة - نشر - مساندة )

٢- مفرد ( ثمار ) : .............. ( ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار )

٣ - (بحب صادق يبني.) تعبير: ............ (حقيقي - مجازي)

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) :............................................

## ١٣

وقـف الخلق يـنـظـرون جـمـيـعا — كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر — كفونـي الـكـلام عـنـد الـتـحـدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق — ودراتـــه فـــرائـد عـقـدي

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

١- يبني المصريون مجد الوطن. ( مشروع - عطاء - إنجاز - رفعة )

٢- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة. ( المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد )

٣- كفوني الكلام عند التحدي. ( أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام )

(ب) تخير : ( أبني قواعد المجد وحدي.) تعبير : ............ ( حقيقي - مجازي )





## ١٤

مصر يا مهد الكرم — مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة — أنـت لـلـعـلـم مـنارة
أنـت للـدين البشارة
هكذا تحكى الأمم — هكذا خـط الـقـلـم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( مهد ) : ................ ( ظهور - سبب - بداية - زيادة )

٢ - مضاد ( الكرم ) : ................ ( الكذب - البخل - السرقة - الخيانة )

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الكرم ) :........................................

٢ - تخيـر : (مصر للعلم منارة.) تعبيـر : ............... ( حقيقي - مجازي )

## ١٥

سيظل ذكرك في فمي — ووصـيـتـي فـي كـل جـيـل
حب الوطن ليس إدعاء — حـب الـوطـن عـمـل ثـقيل
ودلـيـل حـبـي يـا بـلادي — سيشهد به الزمن الطويل

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. (الوطن - الجيل - العمر - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. ( سينتهي - سيبقى - سيرحل - سيصل )

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء. ( معروفا - مؤكدا ـ كذبا - حقيقة )

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقيل) :........................................

٢- تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعبير: .............. (حقيقي - مجازي)

## ١٦

يا مصر أرضك تبر — واديك مهد العظات
يجري بسهلك نهر — عذب فسيح فـرات
يا حمام النيل غـن — مطـربا حلو النشيد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :

١- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل.( ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر. ( الحديد - الذهب - الخشب -الماء )

٣- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث . ( مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يا حمام النيل غن.) تعبير: ............... (حقيقي - مجازي)

٢ - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: ................ (حقيقي - مجازي)

١٧

يا صاحبـي يـحيا الوطن — نـحـن الـفدا وهو السكن
بعنـا لـه أرواحنـا — مـن غـيـر خـوف أو حـزن
وبكـل عـزم فـي الفـؤاد — د فـذي يـدي لا تستـكـن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( الفؤاد ) : .................... ( الخوف - اليد - القلب - العزم )

٢- مفرد ( أرواح ) : ..................... ( مروحة - روح - راحة - رائحة )

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) :...............................

٢ - تخير: ( بعنا له أرواحنا ) تعبير: .................. ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الخامس " القواعد النحوية " أختر الاجابة الصحيحة

| | السؤال | أ | ب | ج |
|---|---|---|---|---|
| ١ | (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ) .......... | فاعل | مبتدأ | خبر |
| ٢ | ........... مفيد | الكتابُ | الكتابَ | الكتابِ |
| ٣ | المنزل ........... | نظيفٍ | نظيفا | نظيفٌ |
| ٤ | المصريون ............ لوطنهم . | محبين | محبون | محبات |
| ٥ | ( النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم)جمع ......... | مذكر سالم | مؤنث سالم | تكسير |
| ٦ | ............ طبيبتان رحيمتان | هاتان | هاذان | هذه |
| ٧ | ......... أشجار مثمرة. | هؤلاء | هذه | هذا |
| ٨ | يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل .......... | ماض | مضارع | أمر |
| ٩ | (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها ........ | الـ | تاء مربوطة | تنوينا |
| ١٠ | ......... مرفوعانِ . | العلمينِ | الأعلامُ | العَلمانِ |
| ١١ | وقفت ......... الملونتان فوق الشجرة. | العصفورتين | العصافير | العصفورتان |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١٢ | هم .......... في العمل | أ مخلِص | ب مُخلصانِ | ج مُخلصونَ |
| ١٣ | (مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحًا.) كلمة (مدينة) مرفوعة بـ ......... | أ الضمة | ب الفتحة | ج السكون |
| ١٤ | ......... جنود شجعان | أ هن | ب هُم | ج أنتُن |
| ١٥ | (أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بـ ......... | أ نداء | ب حرف جر | ج ال |
| ١٦ | المصنعانِ .................. | أ كبيرينِ | ب كبيران | ج كبيرً |
| ١٧ | المتفوقات ............ | أ مكرماتٌ | ب مكرماتٍ | ج مكرماتا |
| ١٨ | العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى.......... | أ العالمان مشهورين | ب العالمون مشهوران | ج العالمان مشهوران |
| ١٩ | (أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٢٠ | المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ ......... | أ مفرد | ب جمع مذكر سالم | ج جمع تكسير |
| ٢١ | ( المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٢٢ | (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع .......... | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٢٣ | الأمهات ............ بأبنائهن. | أ رحيماتٌ | ب رحيماتٍ | ج رحيمتان |
| ٢٤ | ........... مهندسان مجتهدان. | أ أنا | ب هن | ج هما |
| ٢٥ | (السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة) ............. | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر |
| ٢٦ | ............ ماهرات في القراءة . | أ الطالبات | ب الطالبان | ج الطلاب |
| ٢٧ | (يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع) | أ فعل | ب فاعل | ج مبتدأ |
| ٢٨ | (نحن ذاهبون للحفل.) (نحن) ضمير | أ غائب | ب مخاطب | ج متكلم |
| ٢٩ | ........... طبيبتان رحيمتان. | أ هاتان | ب هذان | ج هذه |
| ٣٠ | (المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع ............ | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٣١ | (عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٣٢ | (يظهر القمر في السماء ليلًا.) كلمة (يظهر) فعل ........... | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٣٣ | (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب ) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |






| | | | |
|---|---|---|---|
| ٣٤ (رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة ) اسم ؛ لأن فيها .......... | أ ال | ب تاء مربوطة | ج تنوينا |
| ٣٥ النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ........... | أ مفرد | ب جمع تكسير | ج جمع مؤنث سالم |
| ٣٦ (تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع .......... | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٣٧ المياه........... . | أ عذب | ب عذبة | ج بارد |
| ٣٨ ........ رابحان | أ اللاعبان | ب اللاعبين | ج اللاعبون |
| ٣٩ التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة ........ | أ محبوب | ب التلميذ | ج المجتهد |
| ٤٠ (يظهر القمر ليلًا.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها ........... | أ الـ | ب تاء مربوطة | ج تنوينا |
| ٤١ هل ذهبت الي المدرسة اليوم | أ . | ب ؟ | ج : |
| ٤٢ ............ صديقتان مخلصتان. | أ هو | ب هي | ج هما |
| ٤٣ الفلاحون .............. في عملهم . | أ نشيطان | ب نشيطات | ج نشيطون |
| ٤٤ الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه .......... | أ الضمة | ب الفتحة | ج الكسرة |
| ٤٥ ............. مخلص في عملي | أ هُما | ب أنا | ج أنتِ |
| ٤٦ ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : ........... | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر |
| ٤٧ القائدان ............ | أ مُتميزانِ | ب متميزينِ | ج مُتميزتانِ |
| ٤٨ حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة – كلمة " التلميذ " مرفوعة بـــــــ ........... | أ الضمة | ب الفتحة | ج الواو |
| ٤٩ الفاكهة طازجة كلمة ( طازجة ) ........... | أ مبتدأ | ب خبر | ج ظرف مكان |
| ٥٠ ( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٥١ ....... رسامان موهوبان . | أ هم | ب أنتما | ج هُن |
| ٥٢ ............ عاملات امينات | أ أنا | ب نحنُ | ج هُما |
| ٥٣ الولدان ............... | أ مهذبان | ب مهذبينِ | ج مُهذبتان |
| ٥٤ ......... عالمان نابغان | أ هو | ب هي | ج هما |
| ٥٥ ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع .......... | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |







| الرقم | السؤال | أ | ب | ج |
|---|---|---|---|---|
| ٥٦ | .......... نحب بلدنا . | أنا | نحنُ | هم |
| ٥٧ | ......... مرشد سياحي | أنتُن | نَحنُ | هو |
| ٥٨ | القمر ............. | مُنيرًا | مُنيران | مُنيٌر |
| ٥٩ | الحَارسانِ ............ | يقظانِ | يقظينِ | يقظٌ |
| ٦٠ | ........... سابحتان | السمكتين | السمكتان | السمكة |
| ٦١ | أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ............. | متكلم | غائب | مخاطب |
| ٦٢ | المعلمان ............ | ماهران | ماهرتان | ماهرين |
| ٦٣ | الماء ............ | بارداً | بارِد | بارِدة |
| ٦٤ | ...........مفيد . | القراءة | الدواء | الساعة |
| ٦٥ | الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .......... | فعل | حرف | اسم |
| ٦٦ | العالمان ماهران . الجملة تدل على ........ | جمع | مفرد | مثنى |
| ٦٧ | (الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها ........... | الـ | تاء مربوطة | تنوينًا |
| ٦٨ | .......... بناة المستقبل. | أنت | أنت | نحن |
| ٦٩ | يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل ............ | ماض | مضارع | أمر |
| ٧٠ | المخترعون ........... | أذكياءُ | أذكياءٍ | أذكياءً |
| ٧١ | (نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل | ماض | مضارع | أمر |
| ٧٢ | أنتن مربيات رحيمات. ( أنتن ) ضمير | غائب | متكلم | مخاطب |
| ٧٣ | (العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب.......... | اسم | فعل | حرف |
| ٧٤ | العمال ........... | مهرةٍ | مهرةٌ | مهرةً |
| ٧٥ | (قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها .......... | ال | تاء مربوطة | تنوينا |
| ٧٦ | (نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع ....... | مذكر سالم | مؤنث سالم | تكسير |
| ٧٧ | (المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي | الضمة | الألف | الواو |
| ٧٨ | ( تقابل الصديقان. ) كلمة (تقابل) فعل | ماض | مضارع | أمر |






| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧٩ (قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها | أ الـ | ب تاء مربوطة | ج تنوينا |
| ٨٠ ( القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة) ......... | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر |
| ٨١ انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير ......... | أ غائب | ب مخاطب | ج متكلم |
| ٨٢ ........... مفكرة و مخترعة . | أ أنتِ | ب نحنُ | ج هُما |
| ٨٣ ............... متفتحتان | أ الزهرتين | ب الزهرتان | ج الأزهار |
| ٨٤ ........ مهندسان مجتهدان | أ أنا | ب هن | ج هما |
| ٨٥ هل قرأت الكتاب .......... | أ . | ب ؟ | ج ! |
| ٨٦ السائح ........... | أ مسرورًا | ب مسرورٍ | ج مسرورٌ |
| ٨٧ الممرضات نشيطات . المبتدأ ......... | أ جمع مؤنث سالم | ب جمع تكسير | ج مثني |
| ٨٨ أولادي .......... في المدرسة الابتدائية. | أ طلابا | ب طلابٌ | ج طلابٍ |
| ٨٩ دافع .........عن وطنهما. | أ الجنود | ب الجندي | ج الجنديان |

## السؤال السادس " القواعد النحوية " اكمل

| | |
|---|---|
| ١ هم عامل نظافة مجتهد......................... | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٢ العاملات مُكافحات . .................................. | حدد الخبر وعلامة رفعه |
| ٣ الحارسون يقظان ................................. | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٤ ............... مهذب | مبتدأ |
| ٥ أنتنَّ فلاحات نشيطات ............................. | حول الجملة للمفرد |
| ٦ الجو معتدل.......................................... | علامة ترقيم مناسبة |
| ٧ التاجر أمين ........................................... | ثن الجملة |
| ٨ تعاون التلميذ مع أصدقائه ............................. | حول إلي جملة اسمية |
| ٩ ................ مصريون مخلصون | اسم إشارة |
| ١٠ ............... جميلة | مبتدأ جمع تكسير واضبطه |
| ١١ ................... متفاعلون مع فقرات الحفل . | ( ضمير متكلم ) |
| ١٢ ............... مضيفة مبتسمة | اسم إشارة |
| ١٣ الفتاة هادئةٌ ........................................... | حدد المبتدأ وعلامة رفعه |
| ١٤ المكتبة ................................... | خبر |

| | | |
|---|---|---|
| ١٥ | .................. بارع في الرسم . | ضمير متكلم |
| ١٦ | ..................مجتهدون في دراستكم | ضمير مخاطب |
| ١٧ | .................. سريع | مبتدأ |
| ١٨ | الهدفان رائعان .................. | حدد المبتدأ وعلامة رفعه |
| ١٩ | العين مُبصرة .................. | ثن الجملة |
| ٢٠ | المحصول وفير .................. | حدد الخبر وعلامة رفعه |
| ٢١ | الطالب.................. | خبر مفرد واضبط آخره |
| ٢٢ | .................. نظيف | ضع خط تحت المبتدأ |
| ٢٣ | الشارعان .................. | خبر واضبط آخره |
| ٢٤ | .................. سائق ماهر | ( استخدم ضمير غائب مناسب ) |
| ٢٥ | هذان كتابان جديدان .................. | حول الجملة للجمع |
| ٢٦ | .................. فتاتان مهذبتان | ضمير مخاطب |
| ٢٧ | المصريون محبين لوطنهم .................. | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٢٨ | .................. منير | مبتدأ |
| ٢٩ | أنا رسامون مبدعون.................. | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٣٠ | .................. ضخم | مبتدأ |
| ٣١ | الطفلين موهوبان. | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٣٢ | اللاعب .................. | خبر |
| ٣٣ | أنتِ طبيبة رحيمةٌ.................. | حول الجملة من مفرد الي الجمع |
| ٣٤ | النخلة .................. | خبر |
| ٣٥ | الطفل .................. | خبر |
| ٣٦ | .................. صديقة مخلصة | ( استخدم ضمير غائب مناسب ) |
| ٣٧ | .................. محبات لوطنهن . | ضمير غائب |
| ٣٨ | العامل ماهر .................. | حدد المبتدأ وعلامة رفعه |
| ٣٩ | ..................مفتوح | ضع خط تحت المبتدأ |
| ٤٠ | .................. متفوق في عملك | ضمير مخاطب |
| ٤١ | .................. معلمات ماهرات | ضمير مخاطب |
| ٤٢ | .................. تلميذان متعاونان | ( استخدم ضمير غائب مناسب ) |
| ٤٣ | .................. مجتهد في دراستي | ضمير متكلم |
| ٤٤ | البطل قوي .................. | ثن الجملة |






| | | |
|---|---|---|
| ٤٥ | أنا معلمة ماهرة .............................. | حول إلى صيغة الجمع |
| ٤٦ | ................... نشيطون . | مبتدأ مناسب |
| ٤٧ | القصتان ممتعة.............................. | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٤٨ | ................... طياران ماهران | اسم إشارة |
| ٤٩ | ................... جنود مصر . | ضمير متكلم |
| ٥٠ | ................... طبيب | ضمير غائب |
| ٥١ | العاملة بارعة ........................... | ثن الجملة |
| ٥٢ | ................... مجتهدون في عملكم | ( ضمير مخاطب ) |
| ٥٣ | أنتِ عاملة ماهرةٌ ........................... | حول الجملة من مفرد الي الجمع |
| ٥٤ | .........................واسعة | ضع خط تحت المبتدأ |
| ٥٥ | .........................قصص ممتعة | اسم إشارة مناسب |
| ٥٦ | اللاعبين ماهرون ........................... | اكتشف الخطأ ثم صوبه |

## السؤال السابع الإملاء

| | | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | قالت المعلمة ......... حافظوا على الهدوء فــي الفصل. | . | ، | : | ؟ |
| ٢ | المخترعون يفيدون الوطن ......... | . | ؟ | ! | ؟ |
| ٣ | هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ......... | . | ؟ | : | ! |
| ٤ | ما أعظم حضارتنا ............ | ؛ | ؟ | : | ! |
| ٥ | (مجدي يعقوب ) طبيب مصري عالمي .... | ؟ | . | ، | ! |
| ٦ | أنا أحب الرياضيات .......... وأخــي يــحب العلوم | ! | ، | . | ؟ |
| ٧ | ما أجمل هذه اللوحة ........... | ! | ، | . | ؟ |
| ٨ | قالت الأم ........... حافظوا على نظافة المنزل. | . | ؟ | : | ، |
| ٩ | الجنود يدافعون عن الوطن ............ | . | ؟ | ! | ، |
| ١٠ | هل قمت بعمل واجبك اليوم ............ | . | ؟ | ! | ، |
| ١١ | قالت الطبيبة .......... يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض. | . | ؟ | : | ! |
| ١٢ | متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .......... | ؟ | ! | . | : |
| ١٣ | الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب .......... | ؟ | ! | . | : |
| ١٤ | كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ .......... | ! | ، | . | ؟ |
| ١٥ | نهر النيل عظيم .......... | . | ؟ | ! | ، |
| ١٦ | ما أجمل هذا الخط ......... | ؟ | : | ! | . |

| السؤال | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|
| ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا ........ | . | ؟ | : | ! |
| ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان ........ | . | ؟ | : | ! |
| ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل) ........ | . | ؟ | : | ! |
| ٢٠ (مجدي يعقوب ) طبيب مصري عالـمــي ........ | . | ؟ | : | ! |
| ٢١ نظر الأب قائلا ....... يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة. | : | ؟ | ، | ! |
| ٢٢ تبنى الأوطان بسواعد أبنائها ........... | : | ؟ | . | ! |
| ٢٣ الاختراعات ضرورية ....... | . | ؟ | ، | ! |
| ٢٤ ما اسمك ......... | . | ؟ | : | ! |
| ٢٥ تهاجر الطيور ......... ثم تعود إلى موطنها. | . | ؟ | : | ، |
| ٢٦ ما هوايتك المفضلة ....... | . | ؟ | : | ! |
| ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة ........ | . | ؟ | : | ! |

**انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق**

# نصوص الاستماع



" ولد مجدي يعقوب بمدينة بلبيس في محافظة الشرقية عام ١٩٣٥ م ، كان والده يعمل جراحاً وألهمه ليصبح طبيباً ، عندما كان مجدي يعقوب طفلاً توفيت عمته في أوائل العشرينات من عمرها بسبب امراض القلب ، وقد كانت وفاتها بمثابة دافع له ، ليتخصص في جراحة القلب ، التحق بكلية الطب جامعة القاهرة ، ثم تخرج وظل يسعي حتي أصبح من أكبر أطباء القلب في العالم . "



" الطفل مخلوق ضعيف تؤثر فيه الكلمة فلا تناد طفلك بلقب يكرهه فهذا سلوك يضره ويتسبب في الكراهية والعداوة واحرص علي ان تناديه بأحب الأسماء إليه حتي تحقق بينك وبينه المودة والرحمة كي ينشأ طفلا سوياً "



" يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يقابلها اذا اتبع القواعد و التزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من اعمال كما يمكنه الوصول الي قمة النجاح ، بالتعاون والاستفادة من خبرات الاخرين ، وليس عيباً ان يخطي الشخص في قراراته ، ولكن العيب أن يستمر في الخطأ فيبتعد بذلك كثيراً عن الصواب "



" ان اختلاف الليل والنهار من الأمور التي تساعد عل بقاء الانسان في صحة جيدة ، إذ يتمثل النهار في الحركة وقيامه بالعمل ، أما عند حدوث الليل فيعرض نفسه وجسمه للراحة ، ليجمع طاقته لليوم التالي "

٥

كيف يمكنني أن أحب وطني ؟ سؤال يتردد علي الأذهان يسأله كل فرد لنفسه دون أن يشعر بأنه يحب وطنه ، فالمهندس الذي ظهر نبوغه في بناء المباني بإتقان يبني الوطن ويهييء لنا المسكن ، ويتكاتف مع الجميع لتحقيق التقدم .

٦

" سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية أرادت ان تدخل مجال الطب بعد صراع والدتها مع مرض السرطان ، كانت تأمل ان تسخر الذرة لخير البشرية ، كرمتها بلدها مصر بأن اطلقت اسمها علي احدي المدارس في قريتها ، وأنشأت قصر ثقافة يحمل أسمها "

الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

# المتميز

أ/ محمود سعيد

## الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

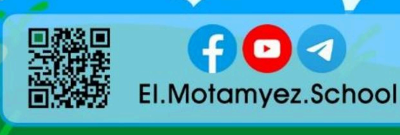
# اللغة العربية

## الفصل الدراسي الاول




اعداد

أ / عادل عبدالحق   أ / صافي عادل






# بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

# علي مقررات الفصل الدراسي الاول

## السؤال الأول نصوص الاستماع



**أ - استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة :**

١ - ولد مجدي يعقوب في محافظة .............. (القاهرة – أسوان – الشرقية )

٢ - كان والد مجدي يعقوب يعمل ........... ( مهندساً – مدرساً – جراحاً )

**ب - ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :**

١ - تمني مجدي يعقوب أن يصبح طبيباً مثلا ابيه . ( صح )

٢ - وفاة والده كانت دافعاً له ليتخصص في جراحة القلب . ( خطأ )



**أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :**

١ - مناداه الطفل بلقب يكرهه من السلوكيات الإيجابية . ( خطأ )

٢ - سلوك الوالدين مع الطفل يؤثر في شخصيته . ( صح )

ب - أكمل : يجب علي الوالدين نداء الطفل بأحب الأسماء اليه كي ....ينشأ طفلاً سوياً ......



**أ - استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :**

١ - اذا اتبعنا القواعد نجتاز المصاعب . ( صح )

٢ - يجب ان يستسلم أي شخص للعقبات . ( خطأ )

ب - أكمل - ليس عيباً ان يخطئ الشخص في قراراته لكن العيب أن .... يستمر في الخطأ ......

٤

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ – النهار وقت الراحة للنفس والجسم . ( خطأ )

٢ – الاختلاف هي سنة الحية التي فطرنا الله عليها . ( صح )

٣ – اختلاف الليل والنهار يساعد الانسان علي البقاء في صحة جيدة . ( صح )

٥

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ – المهندس يسهم في بناء وطنه . ( صح )

٢ – تحقيق تقدم البلاد يحتاج لجهود المهندسين وحدهم . ( خطأ )

٣ – من مظاهر حب الوطن التفاني والاتقان في العمل . ( صح )

٦

استمع ثم ضع علامة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١ – عانت سميرة موسي طوال حياتها مع مرض السرطان . ( خطأ )

٢ – سميرة موسي اول عالمة ذرة مصرية . ( صح )

٣ – كرمت الدولة سميرة موسي عن طريق انشاء مدرسة تحمل اسمها . ( خطأ )

## السؤال الثاني — التعبير الكتابي



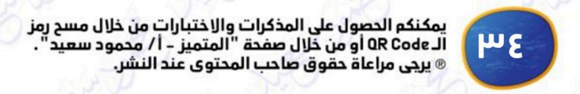
هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك ؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي ، في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة ، وذهبنا إلى مركز تجاري ، وهناك تجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب ، وبعد ذلك جلسنا في مطعم ، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصا شعرت أني رأيته من قبل ، ومرت دقيقة حتى تذكرته ، كان هذا الشخص الدكتور (مجدي يعقوب) الذي قرأت عنه في فصلي ، ذهبت إليه وسلمت عليه ، وشكرته على مساعدته المرضى ، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجها لوجه!

( أ ) الجملة الافتتاحية: هل قابلت شخصا مشهورا قبل ذلك؟

(ب) الحدث : الخروج في نزهة ومقابلة الدكتور ( مجدي يعقوب )

(ج) زمن الحدث ومكانه : .الأسبوع الماضي & مطعم في مركز تجاري






(أحمد حسن زويل) عالم كيميائي مصري ولد سنة ١٩٤٦ م ، حاصل على جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع ميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية ، وبذلك أصبح يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم كيمياء الفيمتو، توفي عام ٢٠١٦م.

( أ ) الاسم: أحمد حسن زويل

(ب) تاريخ ميلاده : عام ١٩٤٦

(جـ) التخصص الجامعي : عالم كيميائي

٣

أطفالنا في خطر

أصبحت الهواتف الذكية أمرا ضروريا ، ولكن في الوقت نفسه لها مخاطر كثيرة ، بالأخص على الأطفال فالهواتف تؤثر سلبيا على الصحة العامة للأطفال فقد أكدت منظمة الصحة العالمية على أن الأشعة الصادرة من الهواتف تضر خلايا المخ ، وتقلل الهواتف من تركيز الأطفال ؛ فالدراسات تثبت أن أغلبية الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم ، ولأن الأطفال يقضون معظم أوقاتهم مع الهواتف في عالم افتراضي فهي تجعلهم غير اجتماعيين ؛ لذلك يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال.

(أ) العنوان: أطفالنا في خطر

(ب) أحد أسباب خطورة الهواتف: الأشعة الصادرة من المخ تضر خلايا المخ

(ج) الدليل : أثبتت الدراسات أن الأطفال ينامون ساعات قليلة هذا يضر بتركيزهم

(د) الخاتمة: يجب على الوالدين تشجيع أبنائهما على استخدام الهواتف باعتدال




من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتا رائعا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت الماضي ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية ومعنا معلم العلوم ، كان يوما ممتعا حقا ؛ فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية والطيور المهاجرة ، والتقطنا عددا من الصور التذكارية ، وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وفي أثناء انتظار الحافلة كان كل طالب يصف لزملائه أجمل منظر شاهده ، وعند غروب الشمس وصلت الحافلة فركبنا وعدنا ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

(أ) الحدث: قضاء وقت رائع مع الأصدقاء في رحلة مدرسية

(ب) مكان الحدث: محمية طبيعية

(جـ) الجملة الختامية: كنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية

## ٥

٥ يناير ٢٠٢١

صديقي: محمد ..........

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

أكتب إليك هذه الرسالة ، لأعتذر لك عما حدث مني أمس. فقد أعجبتني لعبتك كثيرا ، وأردت أن أجربها ، وعندما حاولت تشغيلها سقطت من يدي دون قصد فانكسرت ، حزنت كثيرا وشعرت بالحيرة والقلق ، فأخبرت أمي بما حدث ، فاقترحت علي أن أشــتــري لك لعبة جديدة هدية مني لك.

صديقك ماجد

(أ) التاريخ: ٥ يناير ٢٠٢١

(ب) المرسل إليه: محمد

(جـ) التحية : أتمنى أن تكون بأفضل حال



## ٦

في صباح يوم الخميس الماضي ، أيقظني صوت أمي وهي تقول : هيا استيقظي يا فاطمة ، حتى لا نتأخر عن استقبال والدك ، ارتدينا ملابسنا ، واشترت أمي بعض الأزهار ، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة ، وقفنا ننتظر في صالة الوصول ، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها ، شعرنا بالقلق ، وبعد دقائق أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة ساعة بسبب الأمطار ، جلست أنتظر مع أمي ، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب!)

(أ) الحدث : استقبال الأب العائد من السفر

(ب) الجملة الختامية: وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعا لأرى أبي الحبيب

## ٧

أعلنت المدرسة عن قيام رحلة إلى مدينة القاهرة لزيارة المناطق الأثرية في إجازة نصف العام ، وكانت قيمة الاشتراك ٥٠ جنيها ، وقد أشرف معلم الدراسات الاجتماعية على الرحلة ، وكان التلاميذ مسرورين بعد العودة من الرحلة.

(أ) الهدف من الرحلة : زيارة المناطق الأثرية

(ب) وقت الرحلة : إجازة نصف العام

(جـ) قيمة الاشتراك: ٥٠ جنيها

(د) المشرف على الرحلة: معلم الدراسات الاجتماعية

## ٨

لكل منا هدية يفضلها على غيرها من الهدايا ، وبالنسبة لي فهديتي المفضلة هي حذائي الجديد الذي أهداه لي أبي في عيد ميلادي ، وهو حذاء صغير مصنوع من الجلد ، ولونه أزرق فاتح يشبه لون السماء ، أحب هذا الحذاء كثيرا ؛ لأنه حذاء رياضي مريح جدا ، ومقاسه مناسب لي ، ولكنه يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح ، أخذ هذا الحذاء معي في كل مكان ، وبالأخص في النادي أثناء التدريب ، كم أنا سعيد بحصولي على هذا الحذاء الجميل.

(أ) شكل الحذاء الجديد: حذاء صغير مصنوع من الجلد لونه أزرق فاتح يشبه لون السماء

(ب) من مميزاته: مريح جدا ومقاسه مناسب

(جـ) من عيوبه: يتسخ سريعا بسبب لونه الفاتح

## ٩

منذ صغري ، وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية ، لم أكن أتخيل أنني سأحصل عليها ؛ في البداية دخل أبي غرفتي قبل اختبار نهاية العام ، وأخبرني أنه سيشتري لي الساعة التي أحلم بها إذا حققت ترتيبا متقدما في الامتحان ، فرحت فرحا شديدا وشكرت أبي. بعد ذلك ، وفي يوم الخميس ذهبت مع أبي إلى محل بيع الساعات ، ورأيت أنواعا وأشكالا متعددة ، وأخيرا اشتريت ساعتي الزرقاء المفضلة. فأنا سعيد بها جدا.

( أ ) الجملة الافتتاحية : منذ صغري وأنا أحلم باليوم الذي ألبس فيه ساعة يد رقمية

(ب) الحدث: أخبرني ابي أنه سيشتري لي الساعة الرقمية

(جـ) وقت الحدث : يوم الخميس

(د) مكان الحدث: محل بيع الساعات

## ١٠

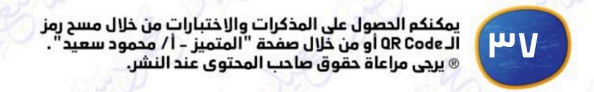
هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري ؟ هذا ما شعرت به اليوم عندما رأيت علم بلادي يرفرف في الألعاب الأولمبية التي كانت في اليابان . في البداية كنت أتابع بالتلفاز بعض الألعاب الرياضية المفضلة لدي بدورة الألعاب الأولمبية ، وبعد ذلك سمعت المعلق يذكر أسماء اللاعبين وأعلام بلادهم تظهر على الشاشة فوجدت علم مصر ، وحينها شعرت بالفخر الشديد وتمنيت فوزا كبيرا لهؤلاء الأبطال . وفجأة بدأت بينهم المنافسات بقوة ، وتحمست كثيرا ، وأخذت أشجع بلدي ، لقد اقتربنا من الفوز بالذهبية ، وأخيرا بدأ الحكم ينادي أسماء الفائزين بالميداليات ، فإذا بمصر تحصل على الميدالية الذهبية ، ويرتفع علمها باليابان ، ويصعد البطل على منصة التتويج. أتمنى أن نكون دوما في المقدمة ، ونحقق أفضل المراكز بجميع الألعاب .

(أ) الجملة الافتتاحية هي : هل شعرت يوما بالفخر الشديد لأنك مصري؟

(ب) مكان الحدث: اليابان

(جـ) وقت الحدث: اليوم





انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها الشهر الماضي ؛ لألعب بها مع أصدقائي ، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود ، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز ، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا ؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرا ؛ حتى لا تؤلم قدمي ، ولكنها تعجبني على أية حال ،وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي، فرياضة كرة القدم رياضتي المفضلة.

شكل كرة القدم: كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود وتشبة كرة السلة في الحجم

مميزاتها : الاسم مكتوب عليها بخط أحمر بارز

عيوبها : ثقيلة الوزن قليلا



في صباح يوم الإجازة الأسبوعية ، استيقظت على صوت المنبه ، ارتديت ملابسي وحملت حقيبتي ، ثم ركبت السيارة مع أسرتي ؛ لنذهب إلى حديقة الحيوان . كنت متحمسة جدا لهذه الرحلة ؛ فأنا أحب الحيوانات كثيرا ، وبالأخص الحيوانات الأليفة. وبعد وقت قصير وصلنا إلى الحديقة ، وهناك شاهدت الحيوانات التي أحبها والتقطت معها صورا رائعة . ما أجمل الحيوانات!

(أ) الحدث: رحلة في يوم الإجازة الأسبوعية

(ب) مكان الحدث: حديقة الحيوان

(جـ) الجملة الختامية: ما أجمل الحيوانات



١٠يناير ٢٠٢١

صديقي : يوسف

أتمنى أن تكون بأفضل حال.

حزنت جدا عندما غادرت المدرسة ؛ بسبب مرضك المفاجئ . أردت زيارتك ، ولكن أخبرتني المعلمة أنك تحتاج للراحة . سآتي إليك في نهاية الأسبوع ، وقد جمعت لك ما فاتك من واجبات.

أراك على خير يا صديقي

صديقك هيثم.

(أ) التحية : اتمنى أن تكون بأفضل حال

(ب) المقدمة : حزنت جدا عندما غادرت المدرسة بسبب مرضك المفاجئ

(جـ) الخاتمة : أراك على خير يا صديقي

## السؤال الثالث | القراءة متحررة المحتوي ( نص ادبي - نص معلوماتي )




" تتجلى شهامة المصريين فى المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومن هذه المواقف مشاركتهم بمدخراتهم في شراء شهادات استثمار قناة السويس لتمويل مشروع حفر قناة السويس، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥، كانت البلاد على موعد مع افتتاح مشروع قناة السويس الجديدة ، وقد أدي المشروع الي زيادة استيعاب قناة السويس للسفن العملاقة ، وهو ما ساعد في زيادة دخل القناة والدخل القومي لمصر".

أ ـ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( مليء ) : ......حافل...........    ٢ - مضاد ( غلق ) : .......افتتاح...........

ب - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - رفض المصريون المشاركة في تمويل القناة . ( خطأ )

٢ - أدى مشروع قناة السويس الجديدة إلى زيادة استيعاب القناة للسفن العملاقة. ( صح )

ج- متى تم افتتاح قناة السويس الجديدة؟ وما أهميتها لمصر؟ في السادس من أغسطس عام ٢٠١٥ ، ساعدت علي زيادة الدخل القومي .

٢

" أنا عمر ، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل . "

(أ) - استخرج من الفقرة:

١ -معنى " العبقري " : ......النابغ......    ٢ - مضاد " اختفى " : ............بدا.......

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. ( صح )

٢ -(أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. ( خطأ )

( ج ) - اقترح عنوانا للفقرة السابقة: حائط العظماء




أبي العزيز...

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي.

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري ، وقررت العودة إلى وطني ؛ لأفيده بما تعلمت وأرد جميله علي، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت علي وظيفةً جيدةً في مجال تخصصي براتب كبير؛ لأبقى بها بعدما فرغت من دراستي وحصلت على الدكتوراه، وكنت في حيرة من أمري، بين البقاء هناك أو العودة. وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي، وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

( أ ) - استخرج من الفقرة:

١ - معنى " انتهيت " ....فرغت..        ٢ - مضاد "ضعيفة " .....متينة...

( ب ) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ -قرر الابن البقاء خارج الوطن .( خطأ )

٢ -عاد الابن إلى مصر بسبب رغبته في جمع المال . ( خطأ )

ج- ما الذي عرضته الجامعة على الابن ليبقى في الخارج بعد انتهاء دراسته؟

وظيفة جديدة في مجال تخصصه براتب كبير

٤

الأب: هل تعلم أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان، يا آدم؟

آدم: لا يا أبي، من؟

الأب: المصريون القدماء، فقد كانوا نابغين في العلم، واستخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم ، وبالأخص النباتات العطرية، وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما: الملح المطحون، وأوراق النعناع؛ لحماية أسنانهم من التلف.

آدم: يبدو أنك تعرف معلومات تاريخيةً كثيرةً.

الأب: نعم، أغلبية الكتب التي قرأتها كتب تاريخية والآن بعد إلمامك بهذه المعلومات، أرجو أن تهتم بتنظيف أسنانك.

( أ ) - استخرج من الحوار:

١ -معنى " الفساد " : ........التلف....     ٢ - مضاد " قلة " : .......أغلبية..

( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١ – الأب يفضل قراءة كتاب العلوم .        ( خطأ )

٢ – استخدم المصريون مادة الملح في تنظيف الأسنان .   ( صح )

( ج ) – ما الدليل علي اهتمام المصريون القدماء بسلامة اسنانهم ؟ استخدموا أغصان النباتات الرطبة كفرشاة لتنظيف أسنانهم وخاصة النباتات العطرية وصنعوا معجون الأسنان من مادتين هما الملح المطحون وأوراق النعناع

٥

يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية ؛ للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين ، والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع .

( أ ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تُبعد ) : ..تزيل....      ٢ - مضاد ( التسهيلات ) : العقبات..

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطوير. ( خطأ )

٢ - هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. ( صح )

(جـ) اذكر مراحل تطور الهاتف. كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًا ، ثم تطور إلى هوائي ،إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول

٦

أولت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم ؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم ، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص ؛ لأن تقديرهم سيكون دافعا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات والتغلب عليها ، لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم ، بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم .

(أ) - اختر المعنى الصحيح للكلمة اسفلها خط :

١ - أولت الحكومة اهتماما بذوي الهمم . ( أعطت - صنعت – جرت )

٢ - التشجيع أهم دافع للنجاح. ( حاجز - حافز - مثبط )

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

تهتم الدولة برعاية ذوي الهمم في مختلف المجالات .صح

٢ - التنمر على ذوي الهمم لا يؤذيهم .خطأ

(جـ) ماذا تقول لمن يتنمر على صديق لك من ذوي الهمم ؟ أنصحه بعدم التنمر لأن الله خلقهم هكذا وميزهم بقدرات وإمكانيات خاصة ولأن التنمر يؤذيهم نفسيًا




في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته ، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار ؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة ، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها ، وتحفز الآباء والأمهات وتعينهم على الاهتمام بأطفالهم ، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم ، وإزالة العقبات التي تواجههم ؛ ليشاركوا في بناء مجتمعهم .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ - معنى ( تجذب ) تلفت　　　　٢ - مضاد ( هدم ): بناء

(ب) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة ( صح )

٢ - نفهم من الفقرة أن مرحلة الطفولة غير ضرورية للمجتمع (خطأ )

(جـ) لماذا تعد مرحلة الطفولة من أهم مراحل حياة الإنسان ؟ لأن الطفل يكتسب فيها العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته .



( شهدت مصر ، مساء الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١ م حفلا ضخما بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر التي توصف بأنها أكبر متحف مفتوح في العالم ، يمتد المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءا من معبد الأقصر ووصولا إلى معبد الكرنك بمسافة تقرب من ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديما احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الإبت) وتهدف الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وأبرز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة . )

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١- كلمة مرادفها ( كبيرا ) : .................. ( بدءا ـ قديما - وصولا - ضخمًا )

٢ ـ كلمة جمعها ( معابد ) : .................. ( معبد - طريق - مدينة - عهد )

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد طريق الكباش في مدينة الأقصر. ( صح )

٢ - طريق الكباش أكبر متحف مفتوح في العالم . ( خطأ )

(جـ) أكمل : تهدف احتفالية طريق الكباش إلى ..الترويج السياحي لمدينة الأقصر..........................

٩

(تسعى الدولة إلى إنشاء (٢٠) مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في عدد السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت ، إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى ( المطرد ) : ............... ( المخيف - الكثيـر - الملحوظ - المتزايد )

٢- معنى ( ترشيد ) : ............... ( متابعة - تقليل - توضيح - سرعة )

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتمركز مدن الجيل الرابع في المناطق الصحراوية ( خطأ )

٢- مدن الجيل الرابع صديقة للبيئة . ( صح )

(جـ) ما الذي تستهدفه مدن الجيل الرابع ؟ ..توفير الملايين من فرص العمل المباشر..........



١٠

( يعد الورق من المواد التي تستخدم كثيرا في التدوين والاتصال عبر الكتابة ؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين ، حين صنع شخص يدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى ، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين ووصلت إلى اليابان ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م ، وبقيت سرا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م الذي وصلت فيه صناعة الورق لآسيا الوسطى وسمرقند ، وتم صناعة أول ورقة بالعالم العربي في بغداد عام ٧٩٣ م في فترة حكم (هارون الرشيد) ، والتي تعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية .)

(أ) هات من القطعة معاني الكلمات الملونة :

١- يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام . ابتكار

٢ - تقوم مشروعات إعادة التدوير على إعادة تصنيع المخلفات. النفايات

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٣ م . ( صح )

٢ - كان اليابانيون أول من توصل إلى اختراع الورق . ( خطأ )

٣ - عرفت فترة حكم (هارون الرشيد) بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية .( صح )

(جـ) متى تم صناعة أول ورقة بالعالم العربي؟ عام ٧٩٣ م في بغداد




(يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها ، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ، لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛حتى لا يسقط إن أفلتت يداه.)

( أ ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى ( المعرفة ) : ............الإلمام ......... ٢ - مضاد ( منخفضة ) : ......شاهقة........

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات . ( صح )

٢- تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال . ( خطأ )

(ج) لماذا ا يعد الحبل من أهم أدوات متسلق الجبال ؟ حيث يعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه

## ١٢

( النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان ؛ في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة ، وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها ، ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة . )

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى ( نالت ) : ............لاقت.......  ٢- مضاد ( المنخفضة ) : ...الشاهقة........

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .( خطأ )

٢- اهتم العلماء بدراسة حياة النمل .( صح )

(جـ) ماذا يحدث لو لم يتعاون النمل في مستعمرته ؟ ......سيؤدي إلى هلاك المستعمرة......



## ١٣

مصر وطني العزيز ، وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق ، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل : السياحة الثقافية ، والسياحة العلاجية ، والسياحة الدينية . وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي ؛ فهي تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط ، وتربط بين قارتي آسيا وإفريقيا ، ومناخ مصر معتدل ، وأهلها طيبون . ما أجمل وطني مصر!

(١) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى ( تمتلئ ) : ............تزخر..........  ٢- مفرد ( مواقع ) : .........موقع..............

(ب) - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت.( خطأ )

٢- تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة.( صح )

(ج) لمصر موقع استراتيجي بين قارات العالم . وضح ذلك. ..حيث تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط وتربط بين قارتي آسيا وإفريفيا...............

## السؤال الرابع " النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب




النيل العذب هو الكوثر — والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر — ما أبهى الخلد وما أنضر!
جعل الإحسان له شرعا — لم يخل الوادي من مرعى

**( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:**

- ما أبهى الخلد وما أنضر... معنى أبهى: ( أفضل - أعظم - أنبل ـ أجمل )

**( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:**

١ - منظر النيل جميل. ( صح )

٢ - جعل النيل البخل له شرعًا . ( خطأ )

( ج ) تخير – " النيل العذب هو الكوثر " تعبير .............. . ( حقيقي – مجازي )

٢

هيا بنا نبني الوطن — بالعلم في كل المهن
نرجو له أن يتقي — أعداءه طول الزمن
فجيشه درع لنا — بعزمه يحيا الوطن
نحن الفدا جند له — لا نبتغي منه الثمن

**( أ ) – أختر الإجابة الصحيحة :**

١ – معني ( نرجو ) .................. ( نبني – نتقي – نتمني – نحمي )

٢ – مفرد ( مهن ) .................. ( مهنة – مهين – مهان – هين )

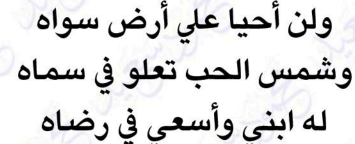
**( ب ) – أجب بما هو مطلوب :**

١ – أكمل : هات كلمة من الابيات لها النهاية نفسها " زمن " : المهن – الوطن – الثمن

٢ – تخير : " هيا بنا نبني الوطن " تعبير .............. ( حقيقي – مجازي )

٣

ولي وطن أعيش علي هواه — ولن أحيا علي أرض سواه
بني التاريخ اهراماً ومجدًا — وشمس الحب تعلو في سماه
جعلت فداه أفئدة وعمرًا — له ابني وأسعي في رضاه



( أ ) – أختر الإجابة الصحيحة :

١ – معني " فدا " .............. ( تضحية – حب – فخر -فرح )

٢ – مفرد " أفئدة " .......... ( مفيد – فائدة – فؤاد – فوائد )



( ب ) – أجب بالمطلوب :

١ – أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها " سواه " سماه – رضاه

٢ – تخير " بني التاريخ أهراماً ومجداً " تعبير ............ ( حقيقي – مجازي )

٤

ضم الصباح ذا العلم فرددوا يحيا الوطن
لن يستكين مرة ولن يرى يوما محن
نحن الفدا وجنده نبقى له طول الزمن
ال الصباح مرحبا بعزمكم يحيا الوطن

( أ ) – تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معني ( يبقي ) : .................. ( يتوقف – يتعلم – يستمر – ينتهي )

٢ – جمع ( الوطن ) : ............... ( المواطن – الأوطان – الوطني – الموطن )

( ب ) – أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوطن) : الزمن – محن

٢ - تخير: ( ضم الصباح ذا العلم ) تعبير ............. ( حقيقي – مجازي )

٥

يا سماء الشرق طوفي بالضياء وانشري شمسك في كل سماء القديمة
ذكريه واذكري أيامه بهدى الحق ونور الأنبياء
كانت الدنيا ظلاما حوله وهو يهدي بخطاه الحائرينا
أرضه لم تعرف القيد ولا خفضت إلا لباريها الجبينا

( أ ) - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنى ( الضياء ): ............. ( العطر – النار – النور – الوضوح )

٢ - معنى ( يهدي ): .............( يقدم هداية – يسوق – يرشد – يعامل )

( ب ) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ - الشرق يهدي العالم إلى الحق. ( صح )

٢ - أرض الشرق خضعت لقيود المستعمر. ( خطأ )

( ج ) تخير : ( طوفي بالضياء ) تعبير : ........... ( حقيقي – مجازي )




## ٦

بذاك قضى اجتماع الناس لما — أن اعتصموا بحبل الاجتماع
يساند بعضهم في العيش بعضًا — مساندة ارتفاق وانتفاع
فتعلو في ديارهم المباني — وتخصب في بلادهم المراعي

**( أ ) - تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:**

١ - يساند الناس بعضهم بعضًا. ( يحمي - يضعف - يساعد - يحب )

٢ - تعلو الشعوب وتتقدم بالعلم والعمل. ( تتخلف - تنخفض - ترتفع - تبقى )

٣ - تنتج لنا المراعي أجود الثمار. ( الرمال - الحقول - الصحراء - الجبال )

**( ب ) - أجب بالمطلوب :**

١ - " اعتصموا بحبل الاجتماع " تعبير : (حقيقي - مجازي)

٢ - هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها ( اجتماع ) : انتفاع

## ٧

بلادي بلادي فداك دمي — وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد — فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا — فعيشي بلادي لنا وانعمي

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى ( وهب ) : ............... ( أعطى - ترك - سمح - أخذ )

٢- جمع ( جيل ) : ............... ( مجالات - أجيال - مجلات - مجال )

**(ب) أجب بالمطلوب :**

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (انعمي) :...... اسلمي.......

٢ - تخير: (وهبت حياتي رضا فاسلمي ) تعبير: ............. ( حقيقي - مجازي )

## ٨

بلادي بلادي فداك دمي — وهبت حياتي رضا فاسلمي
فحبك عندي كنبض الفؤاد — فلن تستكيني ولن تهزمي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا — فعيشي بلادي لنا وانعمي

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى ( تستكيني ) : ............... ( تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي )

٢- مفرد ( بلاد ) : ............... ( بلد - بلدان - بليد - بلدات )

(ب) أجب بالمطلوب

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (اسلمي) : انعمي

٢ - تخير : (بلادي تعيش في قلبي ) تعبير : ............... ( حقيقي - مجازي )

٩

يا مصرنا يا موطنًا — فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا — نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها — لن تستكين يا وطن

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى ( تحيا ) : ............. ( تتقدم - تعيش - تموت - تنمو )

٢ - مفرد ( الأسود ) : ............. ( الأسد - السيد - السادة - السود )

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : وطن – محن

٢ - تخير: (جيش الأسود قالها) تعبير: ............. (حقيقي - مجازي)

١٠

يا مصرنا يا موطنًا — فيه الجمال قد سكن
تحيا به أرواحنا — نحن الفداء في المحن
جيش الأسود قالها — لن تستكين يا وطن
ولتسلمي يا مصرنا — من كل سوء أو حزن

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( الفدا ) : ................ ( الإخلاص - التضحية - المحبة - الاحترام )

٢ - جمع ( وطن ) : ................ ( مواطنين - مواطن - أوطان - أطنان )

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (وطن) : سكن – محن

٢- تخير: (فيه الجمال قد سكن) تعبير: ............ (حقيقي - مجازي )

١١

سنبني بعزم جميعا بلادي — ونعطي بحب لكل العباد
معا قد نبتنا وصرنا رجالًا — وكنا لهيبا ليوم الجهاد
زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا — رويناه حبا بتلك الأيادي
فلا خير فينا إذا لم نساند — بجد وصدق ضعيفا ينادي




(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( نساند ) : ................ ( نروي - نزرع - نبني - نعاون )

٢- مفرد ( غلال ) : ................ ( غلل - غال - غلة - غلول )

٣- مضاد ( نعطي ) : ................ ( نعرض - نأخذ - نقدم - نمنح )

(ب) أجب بالمطلوب :

١ - أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الأيادي) : ينادي

٢ - تخير: (زرعنا جمالًا) تعبير: ................ ( حقيقي - مجازي )

١٢

أنا الفلاح في الوادي ... وأروي أرض أجـدادي
بـحـب صـادق يبني ... سـأهـديـه لأولادي
وعــزم دائـم يـجـنـي ... ثمـار الخيـر للزاد
فساند كل مـن يـحيا ... لنشر الحب في الوادي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( عزم ) : .............. ( حب - إرادة - نشر - مساندة )

٢- مفرد ( ثمار ) : .............. ( ثمرة - ثامرة - مثمرة - إثمار )

٣ - (بحب صادق يبني.) تعبير: .............. (حقيقي - مجازي)

(ب) أجب عما يلي :

- هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الوادي) : أجدادي – أولادي

١٣

وقـف الخلق يـنـظـرون جـمـيـعا ... كيف أبني قواعد المجد وحدي
وبناة الأهرام في سالف الدهر ... كفوني الـكـلام عـنـد الـتـحـدي
أنا تاج العلاء في مفرق الشرق ... ودراتـــه فـــرائـد عـقـدي

(أ) تخير المعنى الصحيح للكلمة الملونة فيما يلي :

١- يبني المصريون مجد الوطن. ( مشروع – عطاء - إنجاز - رفعة )

٢- في سالف الدهر بنى المصريون حضارة عظيمة. ( المستقبل - الماضي - الحاضر - الغد )

٣- كفوني الكلام عند التحدي. ( أغنوني عن الكلام - سهلوا لي الكلام - منعوني من الكلام - سمحوا لي بالكلام )

(ب) تخير : ( أبني قواعد المجد وحدي.) تعبير : ............ ( حقيقي - مجازي )

## ١٤

مصر يا مهد الكرم ... مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة ... أنت للعلم منارة
أنت للدين البشارة
هكذا تحكى الأمم ... هكذا خط القلم

**(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :**

١- معنى ( مهد ) : ................ ( ظهور - سبب - بداية - زيادة )

٢ - مضاد ( الكرم ) : ................ ( الكذب - البخل - السرقة - الخيانة )

**(ب) أجب بالمطلوب :**

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (الكرم ) : الهرم – القلم

٢ - تخير : (مصر للعلم منارة.) تعبير : ................ ( حقيقي - مجازي )

## ١٥

سيظل ذكرك في فمي ... ووصيتي في كل جيل
حب الوطن ليس إدعاء ... حب الوطن عمل ثقيل
ودليل حبي يا بلادي ... سيشهد به الزمن الطويل

**(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :**

١- سيشهد الزمن بعظمة المصريين. (الوطن - الجيل – العمر - الدهر)

٢- سيظل حب الوطن غريزة ثابتة فينا. ( سينتهي - سيبقى – سيرحل - سيصل )

٣- حب الوطن حب صادق وليس ادعاء. ( معروفا - مؤكدا ـ كذبا - حقيقة )

**(ب) أجب بالمطلوب :**

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (ثقيل) : جيل – طويل

٢- تخير: (سيشهد به الزمن الطويل.) تعبير: .............. (حقيقي - مجازي)

## ١٦

يا مصر أرضك تبر ... واديك مهد العظات
يجري بسهلك نهر ... عذب فسيح فرات
يا حمام النيل غن ... مطربا حلو النشيد

**(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة :**

١- تنتشر مساحات خضراء فسيحة بجانبي وادي النيل.( ضيقة - مرتفعة - واسعة - عالية)

٢- تخرج من أرضنا كثير من المعادن وأغلاها التبر. ( الحديد - الذهب - الخشب -الماء )

٣- (أم كلثوم) من أشهر مطربي العصر الحديث . ( مغني - مهندسي - أطباء - فلاحي )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - (يا حمام النيل غن.) تعبير: ............... (حقيقي - مجازي)

٢ - (يجري بسهلك نهر.) تعبير: ................ (حقيقي - مجازي)

١٧

يا صاحبي يحيا الوطن — نحن الفدا وهو السكن
بعنا له أرواحنا — من غير خوف أو حزن
وبكل عزم في الفؤاد — فذي يدي لا تستكن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى ( الفؤاد ) : ...................... ( الخوف - اليد - القلب - العزم )

٢- مفرد ( أرواح ) : ...................... ( مروحة - روح - راحة - رائحة )

(ب) أجب بالمطلوب :

١- أكمل : هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : (سكن) : تسكن – حزن

٢ - تخير: ( بعنا له أرواحنا ) تعبير: ................ ( حقيقي - مجازي )

## السؤال الخامس " القواعد النحوية " أختر الاجابة الصحيحة

| | | أ | ب | ج |
|---|---|---|---|---|
| ١ | (قرأ التلميذ القصة.) كلمة (التلميذ) .......... | فاعل | مبتدأ | خبر |
| ٢ | ........... مفيد | الكتابُ | الكتابَ | الكتابِ |
| ٣ | المنزل .......... | نظيفٍ | نظيفا | نظيفٌ |
| ٤ | المصريون ............. لوطنهم . | محبين | محبون | محبات |
| ٥ | ( النجوم تزين السماء.) كلمة (النجوم) جمع ......... | مذكر سالم | مؤنث سالم | تكسير |
| ٦ | ........... طبيبتان رحيمتان | هاتان | هاذان | هذه |
| ٧ | ......... أشجار مثمرة. | هؤلاء | هذه | هذا |
| ٨ | يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم : كلمة " يتعاون " فعل .......... | ماض | مضارع | أمر |
| ٩ | (الام لها حق علينا.) كلمة (الأم) اسم ؛ لأن فيها ........ | الـ | تاء مربوطة | تنوينا |
| ١٠ | .......... مرفوعانِ . | العلمينِ | الأعلامُ | العَلمانِ |
| ١١ | وقفت ......... الملونتان فوق الشجرة. | العصفورتين | العصافير | العصفورتان |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٢ هم .......... في العمل | أ مخلِص | ب مُخلصانِ | ج مُخلصونَ |
| ١٣ (مدينة الأقصر أصبحت متحفا مفتوحًا.) كلمة (مدينة) مرفوعة بــ ......... | أ الضمة | ب الفتحة | ج السكون |
| ١٤ ......... جنود شجعان | أ هن | ب هُم | ج أنتُن |
| ١٥ (أعيش على أرض وطني.) كلمة (أرض) اسم ؛ لأنها مسبوقة بــ ........ | أ نداء | ب حرف جر | ج ال |
| ١٦ المصنعانِ .................. | أ كبيرينِ | ب كبيران | ج كبِيرً |
| ١٧ المتفوقات ............ | أ مكرماتٌ | ب مكرماتٍ | ج مكرماتا |
| ١٨ العالم مشهور .الجملة في حالة المثنى.......... | أ العالمان مشهورين | ب العالمون مشهوران | ج العالمان مشهوران |
| ١٩ (أتقن العامل صناعة المنتج.) كلمة (أتقن) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٢٠ المعلمون مجتهدون . نوع المبتدأ ......... | أ مفرد | ب جمع مذكر سالم | ج جمع تكسير |
| ٢١ ( المصريون عظماء.) كلمة (المصريون) جمع | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٢٢ (نحن تلاميذ.) كلمة (تلاميذ) جمع ........... | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٢٣ الأمهات ............ بأبنائهن. | أ رحيماتٌ | ب رحيماتٍ | ج رحيمتان |
| ٢٤ ........... مهندسان مجتهدان. | أ أنا | ب هن | ج هما |
| ٢٥ (السيارة مسرعة.) كلمة (السيارة) ............. | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر |
| ٢٦ ............ ماهرات في القراءة . | أ الطالبات | ب الطالبان | ج الطلاب |
| ٢٧ (يجمع الفلاحون الثمار. كلمة (يجمع) | أ فعل | ب فاعل | ج مبتدأ |
| ٢٨ (نحن ذاهبون للحفل.) (نحن) ضمير | أ غائب | ب مخاطب | ج متكلم |
| ٢٩ ........... طبيبتان رحيمتان. | أ هاتان | ب هذان | ج هذه |
| ٣٠ (المصريون القدماء بنوا الأهرام.) كلمة (المصريون) جمع ............ | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٣١ (عاد الابن من السفر.) كلمة (عاد) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٣٢ (يظهر القمر في السماء ليلًا.) كلمة (يظهر) فعل ........... | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٣٣ (يذهب صديقي إلى المكتبة) كلمة (يذهب ) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٣٤ | (رأيت جبالا شاهقة الارتفاع.) كلمة (شاهقة) اسم ؛ لأن فيها .......... | أ | ال | ب | تاء مربوطة | ج | تنوينا |
| ٣٥ | النافذة مفتوحة . نوع المبتدأ........... | أ | مفرد | ب | جمع تكسير | ج | جمع مؤنث سالم |
| ٣٦ | (تهاجر الطيور في مسارات.) كلمة (مسارات) جمع .......... | أ | مذكر سالم | ب | مؤنث سالم | ج | تكسير |
| ٣٧ | المياه........... . | أ | عذب | ب | عذبة | ج | بارد |
| ٣٨ | ........ رابحان | أ | اللاعبان | ب | اللاعبين | ج | اللاعبون |
| ٣٩ | التلميذ المجتهد محبوب .الخبر في الجملة كلمة ........ | أ | محبوب | ب | التلميذ | ج | المجتهد |
| ٤٠ | (يظهر القمر ليلًا.) كلمة (القمر) اسم ؛ لأن فيها .......... | أ | الــ | ب | تاء مربوطة | ج | تنوينا |
| ٤١ | هل ذهبت الي المدرسة اليوم | أ | . | ب | ؟ | ج | : |
| ٤٢ | ............ صديقتان مخلصتان. | أ | هو | ب | هي | ج | هما |
| ٤٣ | الفلاحون .............. في عملهم . | أ | نشيطان | ب | نشيطات | ج | نشيطون |
| ٤٤ | الحجر ثقيل . كلمة ( الحجر ) مبتدأ وعلامة رفعه .......... | أ | الضمة | ب | الفتحة | ج | الكسرة |
| ٤٥ | ............ مخلص في عملي | أ | هُما | ب | أنا | ج | أنتِ |
| ٤٦ | ( رسم التلميذ اللوحة ) كلمة التلميذ : .......... | أ | فاعل | ب | مبتدأ | ج | خبر |
| ٤٧ | القائدان ............ | أ | مُتميزانِ | ب | متميزينِ | ج | مُتميزتانِ |
| ٤٨ | حضر التلاميذ مبكراً للمدرسة - كلمة " التلاميذ " مرفوعة بــــــ .......... | أ | الضمة | ب | الفتحة | ج | الواو |
| ٤٩ | الفاكهة طازجة كلمة ( طازجة ) ........... | أ | مبتدأ | ب | خبر | ج | ظرف مكان |
| ٥٠ | ( عاد الابن من السفر ) كلمة " عاد " فعل | أ | ماض | ب | مضارع | ج | أمر |
| ٥١ | ....... رسامان موهوبان . | أ | هم | ب | أنتما | ج | هُن |
| ٥٢ | ............ عاملات امينات | أ | أنا | ب | نحنُ | ج | هُما |
| ٥٣ | الولدان .............. | أ | مهذبان | ب | مهذبينِ | ج | مُهذبتان |
| ٥٤ | ......... عالمان نابغان | أ | هو | ب | هي | ج | هما |
| ٥٥ | ( نحن تلاميذ ) كلمة " تلاميذ " جمع .......... | أ | مذكر سالم | ب | مؤنث سالم | ج | تكسير |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥٦ .......... نحب بلدنا . | أ أنا | ب نحنُ | ج هم |
| ٥٧ ......... مرشد سياحي | أ أنتُن | ب نَحنُ | ج هو |
| ٥٨ القمر ............. | أ مُنيرًا | ب مُنيران | ج مُنيرٌ |
| ٥٩ الحَارسانِ ............ | أ يقظانِ | ب يقظينِ | ج يقظٌ |
| ٦٠ ......... سابحتان | أ السمكتين | ب السمكتان | ج السمكة |
| ٦١ أنتما متعاونان . ( أنتما ) ضمير ............. | أ متكلم | ب غائب | ج مخاطب |
| ٦٢ المعلمان ............ | أ ماهران | ب ماهرتان | ج ماهرين |
| ٦٣ الماء ............ | أ بارداً | ب بارِد | ج بارِدة |
| ٦٤ .........مفيد . | أ القراءة | ب الدواء | ج الساعة |
| ٦٥ الطالبة مجتهدة . الجملة بدأت ب .......... | أ فعل | ب حرف | ج اسم |
| ٦٦ العالمان ماهران . الجملة تدل على ........ | أ جمع | ب مفرد | ج مثنى |
| ٦٧ (الوطن في قلوبنا.) كلمة (الوطن) اسم ؛ لأن فيها ........... | أ الـ | ب تاء مربوطة | ج تنوينًا |
| ٦٨ .......... بناة المستقبل. | أ أنت | ب أنت | ج نحن |
| ٦٩ يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم. كلمة (يتعاون) فعل ........... | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٧٠ المخترعون .......... | أ أذكياءُ | ب أذكياءٍ | ج أذكياءً |
| ٧١ (نحن نحب الوطن.) كلمة (نحب) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |
| ٧٢ أنتن مربيات رحيمات. ( أنتن ) ضمير | أ غائب | ب متكلم | ج مخاطب |
| ٧٣ (العلم نور.) تسمى الجملة السابقة جملة اسمية ؛ لأنها تبدأ ب........... | أ اسم | ب فعل | ج حرف |
| ٧٤ العمال .......... | أ مهرةٍ | ب مهرةٌ | ج مهرةً |
| ٧٥ (قرأت عن المعلم المصري القديم.) كلمة (المعلم) اسم ؛ لأنها فيها ......... | أ ال | ب تاء مربوطة | ج تنوينا |
| ٧٦ (نجح الأطباء في علاج المرضى.) كلمة (الأطباء) جمع ....... | أ مذكر سالم | ب مؤنث سالم | ج تكسير |
| ٧٧ (المعلمون مخلصون.) علامة رفع المبتدأ هي | أ الضمة | ب الألف | ج الواو |
| ٧٨ ( تقابل الصديقان. ) كلمة (تقابل) فعل | أ ماض | ب مضارع | ج أمر |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧٩ (قرأت كتابا.) كلمة (كتابا) اسم ؛ لأن فيها | أ الـ | ب تاء مربوطة | ج تنوينا |
| ٨٠ ( القراءة مفيدة.) كلمة (القراءة) ......... | أ فاعل | ب مبتدأ | ج خبر |
| ٨١ انتن مربيات رحيمات - " انتن " ضمير ......... | أ غائب | ب مخاطب | ج متكلم |
| ٨٢ ........... مفكرة و مخترعة . | أ أنتِ | ب نحنُ | ج هُما |
| ٨٣ ................ متفتحتان | أ الزهرتين | ب الزهرتان | ج الأزهار |
| ٨٤ ........ مهندسان مجتهدان | أ أنا | ب هن | ج هما |
| ٨٥ هل قرأت الكتاب .......... | أ . | ب ؟ | ج ! |
| ٨٦ السائح ........... | أ مسرورًا | ب مسرورٍ | ج مسرورٌ |
| ٨٧ الممرضات نشيطات . المبتدأ ......... | أ جمع مؤنث سالم | ب جمع تكسير | ج مثني |
| ٨٨ أولادي ........... في المدرسة الابتدائية. | أ طلابا | ب طلابٌ | ج طلابٍ |
| ٨٩ دافع .........عن وطنهما. | أ الجنود | ب الجندي | ج الجنديان |

## السؤال السادس " القواعد النحوية " اكمل

| | |
|---|---|
| ١ هم عامل نظافة مجتهد. هو عامل نظافة مجتهد | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٢ العاملات مُكافحات ... " مكافحات " خبر وعلامة رفعه الضمة ...... | حدد الخبر وعلامة رفعه |
| ٣ الحارسون يقظان .الحارسان يقظان | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٤ ...... الولد ........ مهذب | مبتدأ |
| ٥ أنتنَّ فلاحات نشيطات . أنتِ فلاحة نشيطة . | حول الجملة للمفرد |
| ٦ الجو معتدل....... | علامة ترقيم مناسبة |
| ٧ التاجر أمين ......... التاجران أمينان ........... | ثن الجملة |
| ٨ تعاون التلميذ مع أصدقائه . التلميذ تعاون مع أصدقائه | حول إلي جملة اسمية |
| ٩ ......هؤلاء..... مصريون مخلصون | اسم إشارة |
| ١٠ ....الشوارعُ...... جميلة | مبتدأ جمع تكسير واضبطه |
| ١١ .....نحن.... متفاعلون مع فقرات الحفل . | ( ضمير متكلم ) |
| ١٢ .....هذه..... مضيفة مبتسمة | اسم إشارة |
| ١٣ الفتاة هادئةٌ ...... " الفتاة " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ...... | حدد المبتدأ وعلامة رفعه |
| ١٤ المكتبة .... جميلة ...... | خبر |

| | |
|---|---|
| ١٥ ....... أنا .... بارع في الرسم | ضمير متكلم |
| ١٦ ..... أنتم .....مجتهدون في دراستكم | ضمير مخاطب |
| ١٧ ....... السباح ........ سريع | مبتدأ |
| ١٨ الهدفان رائعان ..... " الهدفان " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف ...... | حدد المبتدأ وعلامة رفعه |
| ١٩ العين مُبصرة ........... العينان مبصرتان ......... | ثن الجملة |
| ٢٠ المحصول وفير ....... " وفير " خبر وعلامة رفعه الضمة ......... | حدد الخبر وعلامة رفعه |
| ٢١ الطالب.....متعاونٌ..... | خبر مفرد واضبط آخره |
| ٢٢ الشارع نظيف | ضع خط تحت المبتدأ |
| ٢٣ الشارعان ......واسعانِ.. | خبر واضبط آخره |
| ٢٤ .... هو .... سائق ماهر | ( استخدم ضمير غائب مناسب ) |
| ٢٥ هذان كتابان جديدان . هذه كتب جديدة . | حول الجملة للجمع |
| ٢٦ .....أنتُما .... فتاتان مهذبتان | ضمير مخاطب |
| ٢٧ المصريون محبين لوطنهم .المصريون محبون لوطنهم | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٢٨ ...... القمر ..... منير | مبتدأ |
| ٢٩ أنا رسامون مبدعون. نحن رسامون مبدعون | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٣٠ ..... الأسد ......... ضخم | مبتدأ |
| ٣١ الطفلين موهوبان......الطفلان موهوبان.... | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٣٢ اللاعب ....... مجتهد ....... | خبر |
| ٣٣ أنتِ طبيبة رحيمةٌ...... أنتنَّ طبيبات رحيمات ....... | حول الجملة من مفرد الي الجمع |
| ٣٤ النخلة ....... طويلة ....... | خبر |
| ٣٥ الطفل ..... لطيف ......... | خبر |
| ٣٦ ...... هي..... صديقة مخلصة | ( استخدم ضمير غائب مناسب ) |
| ٣٧ ....... هُن ....... محبات لوطنهن . | ضمير غائب |
| ٣٨ العامل ماهر ........ " العامل " مبتدأ وعلامة رفعه الضمة ...... | حدد المبتدأ وعلامة رفعه |
| ٣٩ الباب مفتوح | ضع خط تحت المبتدأ |
| ٤٠ ... أنتَ ..... متفوق في عملك | ضمير مخاطب |
| ٤١ .... أنتنَ..... معلمات ماهرات | ضمير مخاطب |
| ٤٢ .... هما ..... تلميذان متعاونان | ( استخدم ضمير غائب مناسب ) |
| ٤٣ ...... انا ....... مجتهد في دراستي | ضمير متكلم |
| ٤٤ البطل قوي ...... البطلان قويان .... | ثن الجملة |

| | | |
|---|---|---|
| ٤٥ | أنا معلمة ماهرة .نحن معلمات ماهرات | حول إلى صيغة الجمع |
| ٤٦ | .....الفلاحونَ..... نشيطون . | مبتدأ مناسب |
| ٤٧ | القصتانِ ممتعة . القصة ممتعة – القصتان ممتعتان | اكتشف الخطأ ثم صوبه |
| ٤٨ | .......هذان.... طياران ماهران | اسم إشارة |
| ٤٩ | .... نحن ...... جنود مصر . | ضمير متكلم |
| ٥٠ | ....... هو ........ طبيب | ضمير غائب |
| ٥١ | العاملة بارعة ......... العاملتان بارعتان ......... | ثن الجملة |
| ٥٢ | .....أنتم........ مجتهدون في عملكم | ( ضمير مخاطب ) |
| ٥٣ | أنتِ عاملة ماهرةٌ ........... أنتن عاملات ماهرات ..... | حول الجملة من مفرد الي الجمع |
| ٥٤ | الحديقة واسعة | ضع خط تحت المبتدأ |
| ٥٥ | ....هذه.......قصص ممتعة | اسم إشارة مناسب |
| ٥٦ | اللاعبين ماهرون .اللاعبون ماهرون | اكتشف الخطأ ثم صوبه |

## السؤال السابع — الإملاء

| | | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | قالت المعلمة ......... حافظوا على الهدوء فــي الفصل. | . | ، | : | ؟ |
| ٢ | المخترعون يفيدون الوطن ......... | . | ؟ | ! | ؟ |
| ٣ | هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ......... | . | ؟ | : | ! |
| ٤ | ما أعظم حضارتنا ............ | ؛ | ؟ | : | ! |
| ٥ | (مجدي يعقوب ) طبيب مصري عالمي .... | ؟ | . | ، | ! |
| ٦ | أنا أحب الرياضيات .......... وأخــي يــحب العلوم | ! | ، | . | ؟ |
| ٧ | ما أجمل هذه اللوحة ........... | ! | ، | . | ؟ |
| ٨ | قالت الأم ............ حافظوا على نظافة المنزل. | . | ؟ | : | ، |
| ٩ | الجنود يدافعون عن الوطن ............ | . | ؟ | ! | ، |
| ١٠ | هل قمت بعمل واجبك اليوم ............ | . | ؟ | ! | ، |
| ١١ | قالت الطبيبة .......... يجب علينا أن نقي أنفسنا من الأمراض. | . | ؟ | : | ! |
| ١٢ | متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .......... | ؟ | ! | . | : |
| ١٣ | الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب .......... | ؟ | ! | . | : |
| ١٤ | كيف حل المعلم المشكلة بين التلاميذ ......... | ! | ، | . | ؟ |
| ١٥ | نهر النيل عظيم .......... | . | ؟ | ! | ، |
| ١٦ | ما أجمل هذا الخط ......... | ؟ | : | ! | . |












| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ ما أجمل أن نتعاون معا ........ | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |
| ١٨ تحلو حياة الإنسان بجمال الأوطان ........ | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |
| ١٩ أين ولد الدكتور (أحمد زويل) ........ | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |
| ٢٠ (مجدي يعقوب ) طبيب مصري عالـمـي ........ | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |
| ٢١ نظر الأب قائلا ....... يجب علينا الاهتمام بممارسة الرياضة. | أ : | ب ؟ | جـ ، | د ! |
| ٢٢ تبنى الأوطان بسواعد أبنائها ........... | أ : | ب ؟ | جـ . | د ! |
| ٢٣ الاختراعات ضرورية ....... | أ . | ب ؟ | جـ ، | د ! |
| ٢٤ ما اسمك ......... | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |
| ٢٥ تهاجر الطيور ......... ثم تعود إلى موطنها. | أ . | ب ؟ | جـ : | د ، |
| ٢٦ ما هوايتك المفضلة ....... | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |
| ٢٧ ما أجمل هذه البحيرة ........ | أ . | ب ؟ | جـ : | د ! |

**تم بحمد الله**

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

